CURSO DE INGLÉS

JERSEY ISLAND
02 JULIO-23 DE JULIO DE 2016

Existe en nuestra sociedad actual una gran **demanda social** en relación a la necesidad de que la enseñanza obligatoria proporcione a nuestro alumnado una **competencia comunicativa** en alguna lengua extranjera puesto que el conocimiento y la capacidad de comunicación en dicha lengua proporcionan una ayuda importante para una mejor **comprensión y dominio de la propia.**

En un **país plurilingüe como España**, el aprendizaje de una nueva lengua tiene un indudable interés educativo ya que el idioma es un elemento de comunicación y, al aprender un nuevo idioma, también se aprenden los significados culturales que los signos que aprendemos conllevan.

Debe destacarse que la finalidad curricular de la enseñanza de una lengua extranjera es enseñar a comunicarse en ella y es por lo que debe apoyarse en un enfoque basado en la comunicación y orientado a la adquisición de una competencia comunicativa que debe incluir una **COMPETENCIA SOCIOCULTURAL**, entendida como un cierto grado de familiaridad con el contexto social y cultural en que se utiliza dicha lengua.

Nuestro **Departamento de Idiomas Extranjeros** ha tratado de encontrar y ha logrado satisfacer las necesidades de aprendizaje de un idioma extranjero como el **INGLÉS** compaginando el necesario desarrollo personal y emocional con una adecuada adquisición de la competencia comunicativa en dicha lengua.

Si bien el desarrollo de la programación a lo largo del curso proporciona a nuestro alumnado la necesaria capacidad para comprender y expresarse en inglés de acuerdo al nivel en que se encuentren, no es menos cierto que completar el periodo lectivo con una estancia en Gran Bretaña, por ejemplo, les proporciona la seguridad necesaria para proseguir con soltura el nivel propuesto y programado para el curso siguiente.

La confección de un programa de actividades didácticas, lúdicas y culturales propuestas por nuestro departamento debe llevarse a cabo en un centro capaz de proporcionar en gran medida un alto porcentaje de beneficios para nuestro alumnado a todos los niveles.

El **VIAJE CULTURAL DE TRES SEMANAS DURANTE EL MES DE JULIO** que proponemos, una vez finalizado el periodo lectivo del año en curso da comienzo con la preparación práctica dentro del aula a lo largo del año. Se les hace partícipes de que la experiencia será beneficiosa, agradable y divertida pero también que deberán rentabilizar la inversión económica obteniendo el mayor provecho posible. Deberán, en fin, asegurar e incrementar su competencia comunicativa en el idioma.

Las características y posibilidades que el centro receptor de nuestro alumnado debe, a nuestro juicio, poseer, nos hacen decantar por **ST. BRELADES´S COLLEGE** de la **ISLA DE JERSEY** en las **ISLAS DEL CANAL**.

EMPLAZAMIENTO

LA ISLA DE JERSEY es un pequeño enclave turístico de unos 70 kilómetros cuadrados y unos noventa mil habitantes situado relativamente cerca de las costas francesas. Se trata de una isla segura y famosa entre los turistas británicos debido a sus playas limpias y su paisaje siempre verde.
Considerada como centro financiero a nivel internacional, su **CAPITAL, ST HELIER**, posee centros de enseñanza de reconocido prestigio internacional.

CENTRO RECEPTOR

ST BRELADE´S COLLEGE ha venido ocupándose de la realización de cursos internacionales de verano durante más de dos décadas y existen cursos por separado para preadolescentes y adolescentes, que constituyen nuestro alumnado.
Desde comienzos de Julio hasta mediados de Agosto las clases se desarrollan en tres lugares diferentes:

a)*LA SEDE CENTRAL* de St Aubin (ESTUDIANTES ADULTOS)

b)HIGHLANDS COLLEGE de St Helier (ESTUDIANTES <u>MAYORES</u> DE 13 AÑOS)
c)COMMUNICARE CENTRE en St Aubin (ESTUDIANTES <u>MENORES</u> DE 13 AÑOS)

Todos los adolescentes comparten el mismo programa de actividades y se lleva a los alumnos de forma gratuita desde sus casas hasta los diferentes Centros en autobús escolar.

FECHAS

Una vez realizados los preparativos pertinentes y las distintas reuniones con los padres y madres de los integrantes del grupo final el curso se lleva siempre a cabo durante **TRES SEMANAS DEL MES DE JULIO.** Los alumnos que asisten a clase en el **Communicare Centre** realizan un programa de actividades por separado y están, al igual que el resto, estrechamente supervisados por sus respectivos profesores-tutores.

MÉTODOS DE ENSEÑANZA

No existe mejor modo de enseñar que la propia capacidad de un profesorado cualificado y entusiasta dentro de clases con un número reducido de alumnos.

Cada clase acoge un número máximo de 10 alumnos y cada integrante del grupo es examinado a lo largo de la primera mañana de estancia en el Centro a fin de asignarle

la clase que mejor corresponda a su edad y nivel una vez transcurrido el primer descanso.

Las sesiones se llevan a cabo diariamente desde las nueve de la mañana hasta las 12:30 tras lo cual existe una hora de descanso para la comida. Esta se toma en el restaurante del propio Centro ya que cada alumno la ha traído preparada de sus casas.

ACTIVIDADES CULTURALES COMPLEMENTARIAS

Las clases teóricas y prácticas desarrolladas a lo largo de la mañana resultan siempre de gran utilidad para el desarrollo de las cuatro habilidades fundamentales. Sin embargo, es durante el tiempo dedicado a las actividades en grupo con estudiantes de otras nacionalidades y con los tutores encargados de dichas actividades durante la tarde, cuando pueden poner en práctica todo lo aprendido durante la mañana.

Cuatro tardes por semana los alumnos pueden escoger entre la realización de deportes acuáticos, visitas de carácter cultural o actividades lúdicas que fomentan la necesidad de poner en práctica los conocimientos del idioma objetivo de aprendizaje.

Las actividades se organizan durante cuatro tardes a la semana y todos los viernes se lleva a cabo una barbacoa en la sede central del colegio en St Aubin que favorece a su vez la fluidez en las relaciones de comunicación con los integrantes de los demás grupos participantes. Las propias familias receptoras se responsabilizan de llevar a los alumnos a la actividad y de recogerlos una vez finalizada.

FAMILIAS RECEPTORAS

Los alumnos y alumnas disfrutan de su estancia en una familia capaz de proporcionar la comodidad y el ambiente idóneo que les permite la **consecución** de una adecuada **competencia comunicativa en Inglés**.

LA SALLE desplaza siempre a profesorado competente y preparado que se ocupa del transporte de los integrantes del curso desde nuestro país hasta la isla de Jersey y ayuda en la medida de sus posibilidades a que su estancia en destino sea, si cabe, más satisfactoria.

EVALUACIÓN FINAL

Nuestro Departamento de Idiomas confecciona una **GUÍA DIDÁCTICA** que se entrega a los alumnos participantes al comienzo del curso. En ella deben **ANOTAR** todas las **INCIDENCIAS** que vayan surgiendo a diario. Además, deben **COMPLETAR** una serie de **ACTIVIDADES** que están basadas en sus propias vivencias durante la estancia en la isla. Todo ello junto con **UNA ENCUESTA FINAL DIRIGIDA A LAS PROPIAS FAMILIAS** permite valorar y evaluar de forma adecuada la experiencia educativa que se pretende llevar a cabo una vez finalizado el curso escolar.

Debemos resaltar que, tras la encuesta a padres y participantes en el viaje, los resultados globales otorgan a la organización y desarrollo del curso a lo largo de estos años un total de 95 puntos sobre 100, lo cual se estima esperanzador para la continuación y buen desarrollo del curso de verano de inglés en los próximos años

La evaluación y el análisis pormenorizado de los diarios de los participantes expuestos en las personalizadas guías didácticas permite, además, concluir que el objetivo del asentamiento de una adecuada competencia comunicativa y de conocimiento del entorno cultural en que se desarrolla el curso se cumplen con creces en todos los casos.

PARA UNA MEJOR INFORMACIÓN DEL CENTRO RECEPTOR ROGAMOS CONSULTAR LA SIGUIENTE PÁGINA:

http://www.stbreladescollege.co.uk