



FAMILIA BILERAK

LH5-6 mailak

| 2023-2024



23-24 leloa - Lema 23-24



Irakasleen aurkezpena

- **TUTOREAK:**

LH5A: María Aguirre

LH5B: Iker Zaldua

LH6A: Dorleta Huitzi

LH6B: Yanire Mosquero

LH6C: Leire Hualde

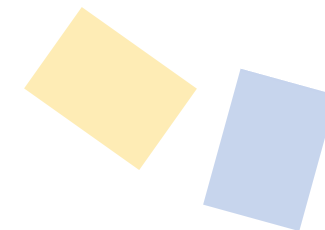
- **BESTE ANDEREÑO/MAISU BATZUK:**

- Ricardo Fuster – Lorena Vicente – Sergio García – Ohiane Aguirre

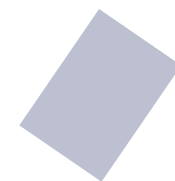
ITB zabalkuntza / Despliegue NCA

- . 4º año de despliegue en LH4-5-6
- . Se mantiene la hoja de ruta (actualizaciones)
- . Propuesta 1º-2º-3º E.P. y 4º-5º-6º E.P.
- . SNAPPET (a partir de LH2)
- . 1X1 a partir de 4º de E.P.
- . Nuevo sistema de evaluación (contenidos y competencias)

ITB EBALUAZIOA/ EVALUACIÓN NCA



ÁMBITO	PROYECTO / TALLER		SEMINARIO
NIVEL DE CATEGORIZACIÓN DE CRITERIOS	3	2	1
LENGUAS (castellano, y cooficiales...)	33%	33%	33%
MATEMÁTICAS E INGLÉS	20%	30%	50%
CIENCIAS NAT Y SOCIALES	50%	30%	20%
RESTO	MEDIA ARITMÉTICA DE ACTIVIDADES		



ITB 5 PLANIFIKAZIOA / PLANIFICACIÓN NCA 5

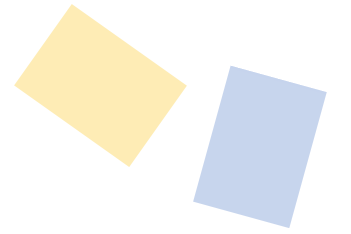
ESKOLA EGUTEGIA 2023/2024															
IRAILA							OTSAILA								
				1	2	3				1	2	3	4		
	4	5	6	7	8	9	10		5	6	7	8	9	10	11
	11	12	13	14	15	16	17		12	13	14	15	16	17	18
P	18	19	20	21	22	23	24		19	20	21	22	23	24	25
P	25	26	27	28	29	30			26	27	28	29			
URRIA							MARTXOA								
							1					1	2	3	
	2	3	4	5	6	7	8		4	5	6	7	8	9	10
P	9	10	11	12	13	14	15		11	12	13	14	15	16	17
P	16	17	18	19	20	21	22		18	19	20	21	22	23	24
P	23	24	25	26	27	28	29		25	26	27	28	29	30	31
	30	31													
AZAROA							APIRILA								
			1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	6	7
	6	7	8	9	10	11	12		8	9	10	11	12	13	14
	13	14	15	16	17	18	19		15	16	17	18	19	20	21
	20	21	22	23	24	25	26		22	23	24	25	26	27	28
	27	28	29	30					29	30					
ABENDUA							MAIATZA								
				1	2	3				1	2	3	4	5	
	4	5	6	7	8	9	10		6	7	8	9	10	11	12
	11	12	13	14	15	16	17		13	14	15	16	17	18	19
	18	19	20	21	22	23	24		20	21	22	23	24	25	26
	25	26	27	28	29	30	31		27	28	29	30	31		
URTARRILA							EKAINA								
	1	2	3	4	5	6	7						1	2	
	8	9	10	11	12	13	14		3	4	5	6	7	8	9
	15	16	17	18	19	20	21		10	11	12	13	14	15	16
	22	23	24	25	26	27	28		17	18	19	20	21	22	23
	29	30	31						24	25	26	27	28	29	30

	PROIEKTU ASTEA
	TAILER ASTEA

ITB 6 PLANIFIKAZIOA / PLANIFICACIÓN NCA 6

ESKOLA EGUTEGIA 2023/2024													
IRAILA							OTSAILA						
4	5	6	7	1	2	3	5	6	7	1	2	3	4
11	12	13	14	15	16	17	12	13	14	15	16	17	18
18	19	20	21	22	23	24	19	20	21	22	23	24	25
25	26	27	28	29	30		26	27	28	29			
URRIA							MARTXOA						
2	3	4	5	6	7	8	4	5	6	7	8	9	10
9	10	11	12	13	14	15	11	12	13	14	15	16	17
16	17	18	19	20	21	22	18	19	20	21	22	23	24
23	24	25	26	27	28	29	25	26	27	28	29	30	31
30	31												
AZAROA							APIRILA						
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7
6	7	8	9	10	11	12	8	9	10	11	12	13	14
13	14	15	16	17	18	19	15	16	17	18	19	20	21
20	21	22	23	24	25	26	22	23	24	25	26	27	28
27	28	29	30				29	30					
ABENDUA							MAIATZA						
				1	2	3			1	2	3	4	5
4	5	6	7	8	9	10	6	7	8	9	10	11	12
11	12	13	14	15	16	17	13	14	15	16	17	18	19
18	19	20	21	22	23	24	20	21	22	23	24	25	26
25	26	27	28	29	30	31	27	28	29	30	31		
URTARRILA							ERRAINA						
1	2	3	4	5	6	7	3	4	5	6	7	8	9
8	9	10	11	12	13	14	10	11	12	13	14	15	16
15	16	17	18	19	20	21	17	18	19	20	21	22	23
22	23	24	25	26	27	28	24	25	26	27	28	29	30
29		30	31										
PROIEKTU ASTEA							TAILER ASTEA						

Osasun neurriak / Medidas de higiene



- . Gelen aireztapena / Ventilación de aulas.
- . Sintomak badituzte, etxean utzi / En caso de síntomas, en casa.
- . Norbanakoaren ardura / Responsabilidad individual
- . Osasun dokumentua osatuta ekarri. / Documento de sanidad debidamente cumplimentado.



Jolasorduak / Recreos

- . 11:00 - 11:25 bitartean
- . LH5-6 mailak elkarrekin /LH5-6 juntos
- . Hamaiketako osasungarria ekartzea gomendatzen dugu.

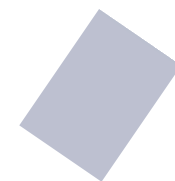
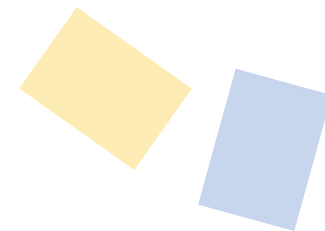
Zerbitzuak - Servicios

- . JANGELA - COMEDOR
- . GOIZ TXOKO - GUARDERÍA
- . AUTOBUS

Errespetuzko jarrera izatea eskatzen dugu.
Pedimos actitud de respeto-empatía.

SALLENET aplikazioa / aplicación

- . Acceso a la plataforma SALLENET.
- . Acceso a GESTIONES ADMINISTRATIVAS.
- . Acceso a CALIFICACIONES y NOTAS.
- . Acceso a APPs futuras.
- . Usuario/contraseña
- . Nuevas familias



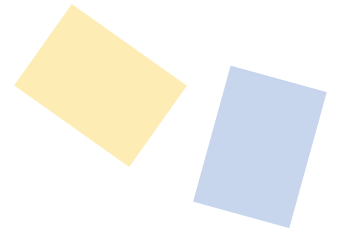
Nola sartu SALLENET aplikazioan? / ¿Cómo entrar en la aplicación SALLENET?

Sartu gure web orrian/ Entra en nuestra web:
www.lasalleberrozpe.eus

The image shows a screenshot of the LaSalle Berrozpe website. At the top left is the logo 'LaSalle Berrozpe' with 'LSB' and 'Andoain' below it. To the right are social media icons and a search bar. A navigation menu includes 'Hasiera', 'LSB Ikastetxea', 'Gure Eskaintza', 'Zerbitzu', and 'Harremanetarako'. Below this are colored buttons for 'HAUR HEZKUNTZA', 'HORARIOS', 'ORDUTEGIAK', and 'LEHEN HEZKUNTZA'. A green box with an arrow points to the 'Egin klik hemen. Haz clic aquí.' button. Below this is a blue box with instructions: 'Jarri hemen emandako erabiltzaile eta pasahitza (ordainagiriak ikusi nahi badituzu, hauek kontuaren 1. titularrarenak izan behar dira). Escribe aquí el usuario y la contraseña facilitados. (para ver los recibos estos tendrán que ser los del primer titular de la cuenta)'. A blue arrow points down to a login form titled 'Iniciar sesión' with two input fields and a 'Klik hemen / Clic aquí' button. Below the form are options for 'Identifikatze moduak' (Social Networks and SALLE BERROZPE) and a 'Sigurtasua da' (It's safe) indicator.

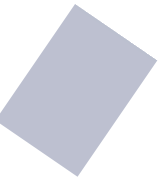
2023-2024 | ESKERRIK ASKO!

KOMUNIKAZIOA / Comunicación



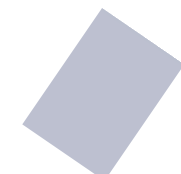
Zuen seme-alabei buruzko informazioa bide hauen bidez emango dugu:

- Harreman zuzena **tutorearekin** (telefonoz, email, moodle...)
- **LSBuletina**
- **Web orria** (aurten aldatuko dugu)
- **Sare Sozialak:**
 - Instagram: <https://www.instagram.com/lasalleberrozpeikastetxea/>
@lasalleberrozpeikastetxea
 - Facebook: <https://www.facebook.com/LaSalleBerrozpelkastetxea/>
@lasalleberrozpeikastetxea



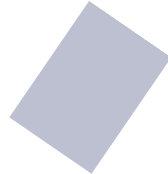
FAMILIEN LANKIDETZA / Colaboración de familias



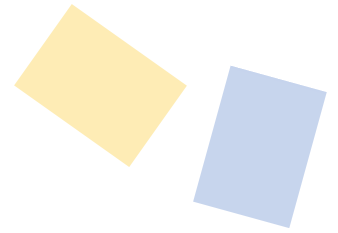
- . Zuen laguntza behar dugu. / Ayuda de familias
 - . Lankidetzaz – denboran zehar iraun./ Colaboración
 - . Denon ardura. / Responsabilidad
 - . Sustapena indartu. / Potenciar la participación
 - . Ekintza bereziak urtean zehar.
- 

MUGIKORRA-SMARTWATCH DEBEKATUTA

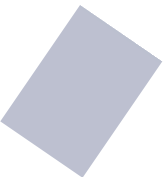


- . Debebatuta dago mugikorrek eta smartwatch-ak eskolara ekartzea.
 - . Está prohibido traer móviles y smartwatch al Centro.
- 

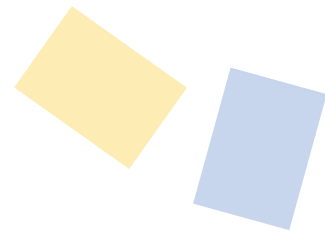
BARNE ARAUTEGIA



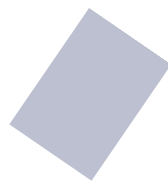
Jokabide desegokia (berdea)	Neurri zuzentzaileak
a. Justifikatu gabeko puntualtasun hutsegiteak	. Bakarkako ohartarazpena. . Agendan idatzi eta gurasoen sinadura.
a. Irakasleek, arduradunek agindutakoa ez betetzea, aginduei jaramonik ez egitea: . Behar den materiala ez ekartzea . Klaseko funtzionamendu normala hautsi . Lanik egin gabe egotea	. Bakarkako ohartarazpena. . Ebaluazio proiektuan jasota dugun jarreraren ebaluazioaren bitartez kontrolatuko dugu.
a. Ikastetxeko eremura, debekatutako ekipoak, materialak, jantziak edo aparatuak ekartzea . Jangela orduan ezin da mugikorrik erabili.	. Bakarkako ohartarazpena. . Aparatua kendu eta gurasoei deitu jasotzera etor daitezten.
a. Ikastetxeko langileei gezurrak esatea, sinadurak faltsifikatzea, agenda gurasoei ez erakustea	. Bakarkako ohartarazpena. . Gurasoekin hitz egin.
a. Kalifikaziorako baliatuko diren azterketa, proba edo ariketetan kopiazea	. LHko 3. Zikloan (biak aplikatuko dira): . Ikasleak ohartarazi . <u>Kopiatze horrek zein ondorio izango duen adierazi</u> (oraindik ere finkatzeke dago)



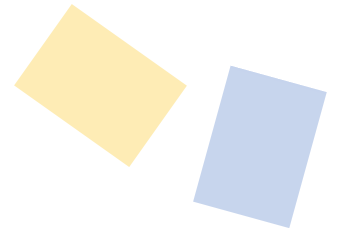
BARNE ARAUTEGIA



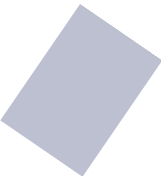
Bizikidetzaren aurkako jokabideak (laranja)	Neurri zuzentzaileak
Atal honetan sortu daitekeen edozein erabaki serio hartu baino lehen, egoeraren hausnarketa egingo duten taldea sortzea komeni da. Talde hau, egoerak inplika arazten dituen irakasle taldeaz osatuta egon daiteke.	
a. Ikastetxeko instalazioen , materialen, ekipamendu elektroniko zein informatikoen erabilpen desegokia edo baimendutako helburuetarako ez erabiltzea (asmo txarrez eginda) . mahaiak, materialak	. Ikaslearekin, jokabide eredu egokiak ikasteko eta barneratzeko jarduerak egitea. . Gurasoekin hitz egin. . Beharrezkoa balitz, ardura ekonomikoa eskatu. . Ekipamendu informatikoetarako erabiltzen dugun araudia ikusi.
a. Irakasleen, arduradunen aurkako adeitasun ezako jarrera, keinu edo hitzak.	Bi puntuak egingo dira: . Ikaslearekin, jokabide eredu egokiak ikasteko eta barneratzeko jarduerak egitea. . Gurasoekin hitz egin.
a. Irakasleen eta Ikaskideen gauzak, materialak nahita erabiltzea haien borondatearen aurka.	Egoeraren arabera: . Ikaslearekin hitz egin. . Gurasoekin hitz egin. . Ikasleari zigor serioa ezarri.
a. Ordena nahasten duten portaerak izatea, bakarka zein taldean (ikasgela garaian, jangela garaian, autobusean, zerbitzuetan)	Egoera aztertu beharko da: . Berrerortzea den hausnartu. . Ikaslearekin hitz egin. . Gurasoekin hitz egin. . Zerbitzua hori denbora batez erabiltzeko aukera etetea.
a. Diskriminazioa, adina, sexu orientazio sexuala, kultura, etab lotura duen edozein ekintza edo aipamen egiten bada.	. Ikaslearekin, jokabide eredu egokiak ikasteko eta barneratzeko jarduerak egitea. . Ikaslearekin hitz egin. . Gurasoekin hitz egin.



BARNE ARAUTEGIA



Bizikidetzaren larriki kaltetzen duten jokabideak (gorria)	Neurri zuzentzaileak
<p>Atal honetan sortu daitekeen edozein erabaki serio hartu baino lehen, egoeraren hausnarketa egingo duten taldea sortzea komeni da. Talde hau, egoerak inplika arazten dituen irakasle taldeaz osatuta egon daiteke.</p>	
<p>a. Justifikatu gabeko hutsegiteak</p> <ul style="list-style-type: none"> . Ikastetxetik alde egin barruko orduetan . Ikastetxetik alde egingo duenaren mehatxuak egitea 	<ul style="list-style-type: none"> . Gurasoekin hitz egin. . Ikaslearekin, jokabide eredu egokiak ikasteko eta barneratzeko jarduerak egitea. . <u>Zigor serioa</u> (finkatzeko geratzen da). . Berrerortzea bada, 2 egunetako etxeratzea.
<p>a. Irakasle edo arduradunekiko diziplina eza:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Iraingarriak (ahoz, idatziz, informatikoak edo ikus-entzunezkoak) 	<ul style="list-style-type: none"> . Gurasoekin hitz egin. . Ikaslearekin, jokabide eredu egokiak ikasteko eta barneratzeko jarduerak egitea. . Zigor serioa. . Berrerortzea bada, 2 egunetako etxeratzea.
<p>a. Hezkuntza komunitateko edozein kideren aurkako eraso fisiko edo psikologikoa:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Borrokan desoreka handia badago . Borrokaren ondorioz eragindako kalteak esanguratsuak badira 	<ul style="list-style-type: none"> . Gurasoekin hitz egin. . Ikaslearekin, jokabide eredu egokiak ikasteko eta barneratzeko jarduerak egitea. . Berrerortzea bada, 2 egunetako etxeratzea.
<p>a. Irakasleen eta ikaslearen gauzak, materialak lapurtzea.</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Gurasoekin hitz egin. . Ikaslearekin, jokabide eredu egokiak ikasteko eta barneratzeko jarduerak egitea. . 2 egunetako etxeratzea.
<p>a. Ikasturte berean bizikidetzaren aurkako edozein jokabide hiru aldiz gaineitzen badu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Gurasoekin hitz egin. . Ikaslearekin, jokabide eredu egokiak ikasteko eta barneratzeko jarduerak egitea. . 2 egunetako etxeratzea.



GALDERAK? PREGUNTAS?

??

