



ESKERRIK
ASKO!



ESKERRIK
ASKO!

FAMILIA BILERAK

LH1-2 mailak



ESKERRIK
ASKO!

| 2023-2024

23-24 leloa - Lema 23-24



Irakasleen aurkezpena

•TUTOREAK:

LH1A: Itsasne Alkain

LH1B: Arantza Estomba

LH2A: Alazne Porras

LH4B: Marta Agudo

•BESTE ANDEREÑO/MAISU BATZUK:

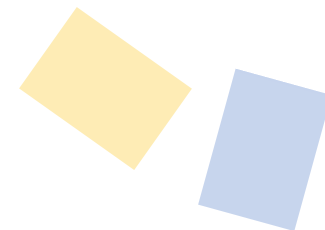
• Ricardo Fuster - Idoia Moreiro - Elena Berasategi - Aitor Azurmendi



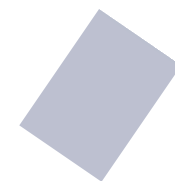
ITB zabalkuntza / Despliegue NCA

- . 5º año de despliegue en LH1-2
- . Se mantiene la hoja de ruta (actualizaciones).
- . Propuesta 1º-2º-3º E.P. y 4º-5º-6º E.P. (berezitasunak).
- . SNAPPET (a partir de LH2).
- . HH-LH ITB lotura / Unión NCA HH-LH
- . **Nuevo sistema de evaluación** (contenidos y competencias).

ITB EBALUAZIOA/ EVALUACIÓN NCA



ÁMBITO	PROYECTO / TALLER		SEMINARIO
NIVEL DE CATEGORIZACIÓN DE CRITERIOS	3	2	1
LENGUAS (castellano, y cooficiales...)	33%	33%	33%
MATEMÁTICAS E INGLÉS	20%	30%	50%
CIENCIAS NAT Y SOCIALES	50%	30%	20%
RESTO	MEDIA ARITMÉTICA DE ACTIVIDADES		



ITB 1 PLANIFIKAZIOA / PLANIFICACIÓN NCA 1

ESKOLA EGUTEGIA 2023/2024													
IRAILA							OTSBILA						
4	5	6	7	1	2	3	5	6	7	1	2	3	4
11	12	13	14	15	16	17	12	13	14	15	16	17	18
18	19	20	21	22	23	24	19	20	21	22	23	24	25
25	26	27	28	29	30		26	27	28	29			
URRIA							MARTXOA						
2	3	4	5	6	7	1	4	5	6	7	1	2	3
9	10	11	12	13	14	15	11	12	13	14	15	16	17
16	17	18	19	20	21	22	18	19	20	21	22	23	24
23	24	25	26	27	28	29	25	26	27	28	29	30	31
30	31												
AZAROA							APIRILA						
6	7	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7
13	14	15	16	17	18	19	8	9	10	11	12	13	14
20	21	22	23	24	25	26	15	16	17	18	19	20	21
27	28	29	30				22	23	24	25	26	27	28
							29	30					
ABENDUA							MAIATZA						
4	5	6	7	1	2	3	6	7	1	2	3	4	5
11	12	13	14	15	16	17	13	14	15	16	17	18	19
18	19	20	21	22	23	24	20	21	22	23	24	25	26
25	26	27	28	29	30	31	27	28	29	30	31		
URTARRILA							EKAINA						
1	2	3	4	5	6	7	3	4	5	6	7	1	2
8	9	10	11	12	13	14	10	11	12	13	14	15	16
15	16	17	18	19	20	21	17	18	19	20	21	22	23
22	23	24	25	26	27	28	24	25	26	27	28	29	30
29	30	31											

	PROIEKTU ASTEA
	TAILER ASTEA

ITB 2 PLANIFIKAZIOA / PLANIFICACIÓN NCA 2

ESKOLA EGUTEGIA 2023/2024													
IRAILA							OTSAILA						
4	5	6	7	8	9	10	5	6	7	8	9	10	11
11	12	13	14	15	16	17	12	13	14	15	16	17	18
18	19	20	21	22	23	24	19	20	21	22	23	24	25
25	26	27	28	29	30		26	27	28	29			
URRIA							MARTXOA						
2	3	4	5	6	7	8	4	5	6	7	8	9	10
9	10	11	12	13	14	15	11	12	13	14	15	16	17
16	17	18	19	20	21	22	18	19	20	21	22	23	24
23	24	25	26	27	28	29	25	26	27	28	29	30	31
30	31												
AZAROA							APIRILA						
6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
13	14	15	16	17	18	19	8	9	10	11	12	13	14
20	21	22	23	24	25	26	15	16	17	18	19	20	21
27	28	29	30				22	23	24	25	26	27	28
							29	30					
ABENDUA							MAIATZA						
4	5	6	7	8	9	10	6	7	8	9	10	11	12
11	12	13	14	15	16	17	13	14	15	16	17	18	19
18	19	20	21	22	23	24	20	21	22	23	24	25	26
25	26	27	28	29	30	31	27	28	29	30	31		
URTARRILA							EKAINA						
1	2	3	4	5	6	7	3	4	5	6	7	8	9
8	9	10	11	12	13	14	10	11	12	13	14	15	16
15	16	17	18	19	20	21	17	18	19	20	21	22	23
22	23	24	25	26	27	28	24	25	26	27	28	29	30
29	30	31											

	PROIEKTU ASTEA
	TAILER ASTEA

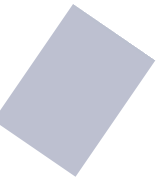
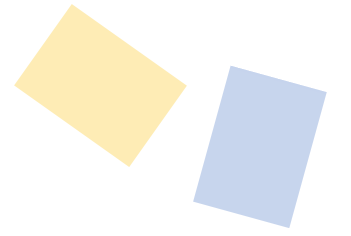
Jolasorduak / Recreos

- . 10:35 - 11:00 bitartean.
- . LH1-2 mailak elkarrekin /LH1-2 juntos.
- . 2018-2019tik JOLASGARAI INKLUSIBOA / INTEGRADOR.
- . Hamaiketako osasungarria ekartzea gomendatzen dugu.
- . Tupper-eta izena jarri.

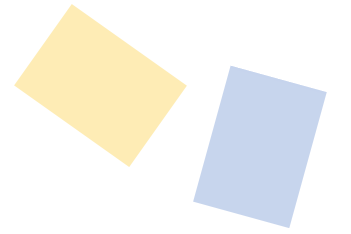
Zerbitzuak - Servicios

- . JANGELA - COMEDOR
- . GOIZ TXOKO - GUARDERÍA
- . AUTOBUS

- .Errespetuzko jarrera izatea eskatzen dugu.
- .Pedimos actitud de respeto-empatía.



Osasun neurriak / Medidas de higiene

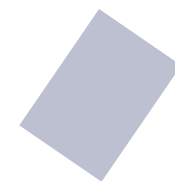
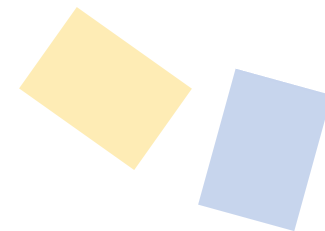


- . Gelen aireztapena / Ventilación de aulas.
- . Sintomak badituzte, etxean utzi / En caso de síntomas, en casa.
- . Norbanakoaren ardura / Responsabilidad individual
- . Osasun dokumentua osatuta ekarri. / Documento de sanidad debidamente cumplimentado.



SALLENET aplikazioa / aplicación

- . Acceso a la plataforma SALLENET.
- . Acceso a GESTIONES ADMINISTRATIVAS.
- . Acceso a CALIFICACIONES y NOTAS.
- . Acceso a APPs futuras.
- . Usuario/contraseña
- . Nuevas familias



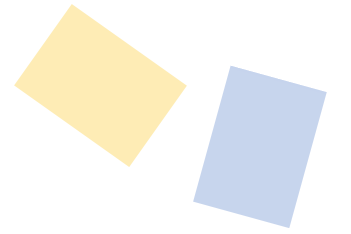
Nola sartu SALLENET aplikazioan? / ¿Cómo entrar en la aplicación SALLENET?

Sartu gure web orrian/ Entra en nuestra web:
www.lasalleberrozpe.eus

The image shows a screenshot of the LaSalle Berrozpe website. At the top left is the logo 'LaSalle Berrozpe' with 'LSB' and 'Andoain' below it. To the right are social media icons and a search bar. A navigation menu includes 'Hasiera', 'LSB Ikastetxea', 'Gure Eskaintza', 'Zerbitzu', and 'Harremanetarako'. Below this are colored buttons for 'HAUR HEZKUNTZA', 'HORARIOS', 'ORDUTEGIAK', and 'LEHEN HEZKUNTZA'. A green box with an arrow points to the 'Egin klik hemen. Haz clic aquí.' button. Below this is a blue box with instructions: 'Jarri hemen emandako erabiltzaile eta pasahitza (ordainagiriak ikusi nahi badituzu, hauek kontuaren 1. titularrarenak izan behar dira). Escribe aquí el usuario y la contraseña facilitados. (para ver los recibos estos tendrán que ser los del primer titular de la cuenta)'. A blue arrow points down to a login form titled 'Iniciar sesión' with two input fields and a 'Klik hemen / Clic aquí' button. Below the form are options for 'Identifikatzearekin' and 'Identifikatze gabe'.

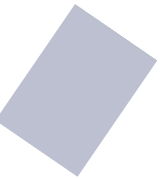
2023-2024 | ESKERRIK ASKO!

KOMUNIKAZIOA / Comunicación



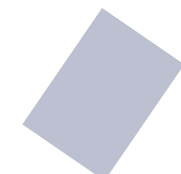
Zuen seme-alabei buruzko informazioa bide hauen bidez emango dugu:

- Harreman zuzena **tutorearekin** (telefonoz, email, moodle...)
- **LSBuletina**
- **Web orria** (aurten aldatuko dugu)
- **Sare Sozialak:**
 - Instagram: <https://www.instagram.com/lasalleberrozpeikastetxea/>
[@lasalleberrozpeikastetxea](https://www.instagram.com/lasalleberrozpeikastetxea/)
 - Facebook: <https://www.facebook.com/LaSalleBerrozpelkastetxea/>
[@lasalleberrozpeikastetxea](https://www.facebook.com/LaSalleBerrozpelkastetxea/)



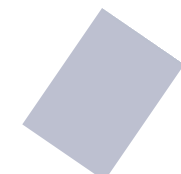
FAMILIEN LANKIDETZA / Colaboración de familias



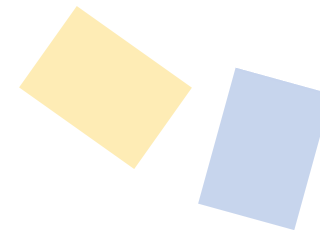
- . Zuen laguntza behar dugu. / Ayuda de familias.
 - . Lankidetzaz – denboran zehar iraun./ Colaboración.
 - . Denon ardura. / Responsabilidad.
 - . Sustapena indartu. / Potenciar la participación.
 - . Ekintza bereziak urtean zehar.
- 

MUGIKORRA-SMARTWATCH DEBEKATUTA

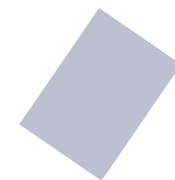


- . Debebatuta dago mugikorrek eta smartwatch-ak eskolara ekartzea.
 - . Está prohibido traer móviles y smartwatch al Centro.
- 

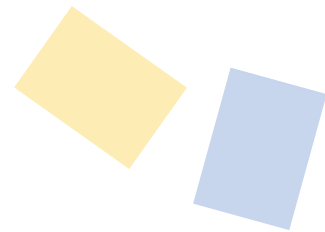
BARNE ARAUTEGIA



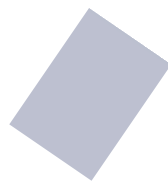
Jokabide desegokia (berdea)	Neurri zuzentzaileak
a. Justifikatu gabeko puntualtasun hutsegiteak	. Bakarkako ohartarazpena. . Agendan idatzi eta gurasoen sinadura.
a. Irakasleek, arduradunek agindutakoa ez betetzea, aginduei jaramonik ez egitea: . Behar den materiala ez ekartzea . Klaseko funtzionamendu normala hautsi . Lanik egin gabe egotea	. Bakarkako ohartarazpena. . Ebaluazio proiektuan jasota dugun jarreraren ebaluazioaren bitartez kontrolatuko dugu.
a. Ikastetxeko eremura, debekatutako ekipoak, materialak, jantziak edo aparatuak ekartzea . Jangela orduan ezin da mugikorrik erabili.	. Bakarkako ohartarazpena. . Aparatua kendu eta gurasoei deitu jasotzera etor daitezen.
a. Ikastetxeko langileei gezurrak esatea, sinadurak faltsifikatzea, agenda gurasoei ez erakustea	. Bakarkako ohartarazpena. . Gurasoekin hitz egin.
a. Kalifikaziorako baliatuko diren azterketa, proba edo ariketetan kopiazea	. LHko 3. Zikloan (biak aplikatuko dira): . Ikasleak ohartarazi . <u>Kopiatze horrek zein ondorio izango duen adierazi</u> (oraindik ere finkatzeke dago)



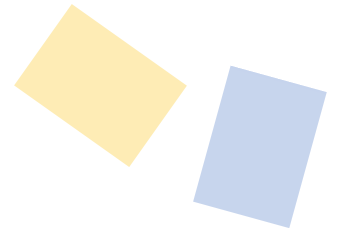
BARNE ARAUTEGIA



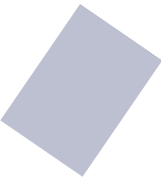
Bizikidetzaren aurkako jokabideak (laranja)	Neurri zuzentzaileak
<p>Atal honetan sortu daitekeen edozein erabaki serio hartu baino lehen, egoeraren hausnarketa egingo duten taldea sortzea komeni da. Talde hau, egoerak inplika arazten dituen irakasle taldeaz osatuta egon daiteke.</p>	
<p>a. Ikastetxeko instalazioen , materialen, ekipamendu elektroniko zein informatikoen erabilpen desegokia edo baimendutako helburuetarako ez erabiltzea (asmo txarrez eginda)</p> <p>. mahaiak, materialak</p>	<p>. Ikaslearekin, jokabide eredu egokiak ikasteko eta barneratzeko jarduerak egitea.</p> <p>. Gurasoekin hitz egin.</p> <p>. Beharrezkoa balitz, ardura ekonomikoa eskatu.</p> <p>. Ekipamendu informatikoetarako erabiltzen dugun araudia ikusi.</p>
<p>a. Irakasleen, arduradunen aurkako adeitasun ezako jarrera, keinu edo hitzak.</p>	<p>Bi puntuak egingo dira:</p> <p>. Ikaslearekin, jokabide eredu egokiak ikasteko eta barneratzeko jarduerak egitea.</p> <p>. Gurasoekin hitz egin.</p>
<p>a. Irakasleen eta Ikaskideen gauzak, materialak nahita erabiltzea haien borondatearen aurka.</p>	<p>Egoeraren arabera:</p> <p>. Ikaslearekin hitz egin.</p> <p>. Gurasoekin hitz egin.</p> <p>. Ikasleari zigor serioa ezarri.</p>
<p>a. Ordena nahasten duten portaerak izatea, bakarka zein taldean (ikasgela garaian, jangela garaian, autobusean, zerbitzuetan)</p>	<p>Egoera aztertu beharko da:</p> <p>. Berrerortzea den hausnartu.</p> <p>. Ikaslearekin hitz egin.</p> <p>. Gurasoekin hitz egin.</p> <p>. Zerbitzua hori denbora batez erabiltzeko aukera etetea.</p>
<p>a. Diskriminazioa, adina, sexu orientazio sexuala, kultura, etab lotura duen edozein ekintza edo aipamen egiten bada.</p>	<p>. Ikaslearekin, jokabide eredu egokiak ikasteko eta barneratzeko jarduerak egitea.</p> <p>. Ikaslearekin hitz egin.</p> <p>. Gurasoekin hitz egin.</p>



BARNE ARAUTEGIA



Bizikidetzaren larriki kaltetzen duten jokabideak (gorria)	Neurri zuzentzaileak
<p>Atal honetan sortu daitekeen edozein erabaki serio hartu baino lehen, egoeraren hausnarketa egingo duten taldea sortzea komeni da. Talde hau, egoerak inplika arazten dituen irakasle taldeaz osatuta egon daiteke.</p>	
<p>a. Justifikatu gabeko hutsegiteak</p> <ul style="list-style-type: none"> . Ikastetxetik alde egin barruko orduetan . Ikastetxetik alde egingo duenaren mehatxuak egitea 	<ul style="list-style-type: none"> . Gurasoekin hitz egin. . Ikaslearekin, jokabide eredu egokiak ikasteko eta barneratzeko jarduerak egitea. . <u>Zigor serioa</u> (finkatzeko geratzen da). . Berrerortzea bada, 2 egunetako etxeratzea.
<p>a. Irakasle edo arduradunekiko diziplina eza:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Iraingarriak (ahoz, idatziz, informatikoak edo ikus-entzunezkoak) 	<ul style="list-style-type: none"> . Gurasoekin hitz egin. . Ikaslearekin, jokabide eredu egokiak ikasteko eta barneratzeko jarduerak egitea. . Zigor serioa. . Berrerortzea bada, 2 egunetako etxeratzea.
<p>a. Hezkuntza komunitateko edozein kideren aurkako eraso fisiko edo psikologikoa:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Borrokan desoreka handia badago . Borrokaren ondorioz eragindako kalteak esanguratsuak badira 	<ul style="list-style-type: none"> . Gurasoekin hitz egin. . Ikaslearekin, jokabide eredu egokiak ikasteko eta barneratzeko jarduerak egitea. . Berrerortzea bada, 2 egunetako etxeratzea.
<p>a. Irakasleen eta ikaslearen gauzak, materialak lapurtzea.</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Gurasoekin hitz egin. . Ikaslearekin, jokabide eredu egokiak ikasteko eta barneratzeko jarduerak egitea. . 2 egunetako etxeratzea.
<p>a. Ikasturte berean bizikidetzaren aurkako edozein jokabide hiru aldiz gaineitzen badu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Gurasoekin hitz egin. . Ikaslearekin, jokabide eredu egokiak ikasteko eta barneratzeko jarduerak egitea. . 2 egunetako etxeratzea.



GALDERAK? PREGUNTAS?

??

